



COLEGIO JOSÉ MARTÍ
INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL

DANE 11100136769. NIT.8000111459
Página web: www.iedjosemarti.edu.co
e-mail: iedjosemarti@educacionbogota.edu.co

“Educamos para la libertad”



PLAN DE RECUPERACIÓN 2025		
PERIODO ACADÉMICO	ASIGNATURA	NOMBRE DOCENTE
TERCERO	CIENCIAS NATURALES	DIANA MIREYA ROMERO LÓPEZ

OBJETIVO DE LA NIVELACIÓN	Ratificar el dominio de conceptos y habilidades vistas en el TERCER periodo a través del desarrollo de varias actividades.
COMPETENCIA POR EVALUAR	Uso comprensivo del conocimiento: Implica la capacidad de utilizar los conceptos, teorías y principios científicos para comprender y explicar fenómenos naturales. Comunicación: Se refiere a la habilidad de expresar ideas científicas de manera clara y precisa, tanto de forma oral como escrita, utilizando diferentes recursos y lenguajes. Explicación de fenómenos: Se refiere a la habilidad de construir argumentos lógicos y modelos que justifiquen cómo y por qué ocurren ciertos fenómenos.

ACTIVIDADES PROPUESTAS	FECHA DE REVISIÓN	CRITERIOS DE EVALUACIÓN
1. Presentar a través de un JUEGO las características propias de los cuatro estados de la materia . 2. Presentar la diferencia entre una mezcla homogénea y una mezcla heterogénea	11 AL 18 DE NOVIEMBRE DE 2025	1. EN EL COLEGIO: Bajo la orientación de la docente y en las horas de clase cada estudiante debe: a. Desarrollar las actividades y entregarlas para su revisión y valoración. b. Hacer buen uso del tiempo en clase para cumplir con la entrega de lo estipulado en cada sesión. c. Demostrar compromiso y esfuerzo en el desarrollo del plan de recuperación,



COLEGIO JOSÉ MARTÍ
INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL

DANE 11100136769. NIT.8000111459
Página web: www.iedjosemarti.edu.co
e-mail: iedjosemarti@educacionbogota.edu.co

“Educamos para la libertad”



ALCALDIA MAYOR
BOGOTA D.C.

Secretaría
EDUCACION

través de EXPERIMENTOS. 3. Explica los siguientes métodos de separación de mezclas (TAMIZADO E IMANTACIÓN) por medio de EJERCICIOS PRACTICOS. 4. Crea una RULETA con 10 símbolos químicos y la usa en clase para explicar el nombre de los mismos y los elementos que contienen dicho elemento. 5. Crea un dibujo que compare un ecosistema afectado por el cambio climático y un ecosistema sin afectación por el cambio climático		ya que lo que se haga en clase es la parte de mayor valoración en la recuperación, debido a que, aquí se demuestran las verdaderas habilidades del menor. 2. EN CASA: 1. Revisar y consultar información adicional acerca de los conceptos abordados en el periodo 2. Apoyar la creación y entrega de material asignado para estas sesiones
--	--	--



COLEGIO JOSÉ MARTÍ
INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL

DANE 11100136769. NIT.8000111459
Página web. www.iedjosemarti.edu.co
e-mail: iedjosemarti@educacionbogota.edu.co



“Educamos para la libertad”

**COMPROMISO DEL
ESTUDIANTE**

1. Trabajar activamente en clase.
2. Realizar las entregas de actividades en el momento que se solicitan.
3. Sustentar oralmente o por escrito lo desarrollado en las actividades realizadas en clase.
4. Asistir a todas las sesiones de clase
5. Sustentar de manera presencial y en los espacios de clase las recuperaciones.

FIRMA DEL ESTUDIANTE

FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA

**Nota: Es INDISPENSABLE que el estudiante trabaje en clase
PARA DEMOSTRAR SUS PROGRESOS.**